

Rooms Katholieke Basisschool Sint
Jozef (06TM00)

Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

2025-2026

Stichting Katholiek Onderwijs West-Friesland
SWV PO De Westfriese Knoop

Onderwijsconcept

Regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Ondersteuning wordt geboden vanuit de gedachte van inclusie, we stellen onszelf bij elke interventie de vraag: 'Waar hebben al onze leerlingen (of een subgroep) baat bij? Dit maakt dat interventies geen opeenstapeling worden van allerlei maatregelen, maar dat we een eenduidig beleid kunnen voeren door de gehele school.

De leraar doet ertoe en onze leraren geven goed onderwijs, kennen elkaars expertise en maken hiervan gebruik. Er wordt adequate ondersteuning ten aanzien van lezen en rekenen geboden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. De kwaliteitscoördinator werkt planmatig en zorgt ervoor dat de structuur van de ondersteuning zichtbaar is in het jaarrooster. De directeur houdt het overzicht op de leerling-ondersteuning. Die opereert analytisch en vanuit logica. Ze zorgt voor facilitering van het team. We overleggen met elkaar, ouders en externen als dat nodig is. Dit doen we effectief en doelgericht.

We organiseren de ondersteuning van onze leerlingen als volgt:

- De leraar kent de leerlingen.
- De leraar signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben en neemt stappen aan de hand van het 5-levelmodel
- We werken aan de hand van HGW-cyclusDe school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties van leerlingen.
- Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard en de zorg voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
- De school gaat zorgvuldig de effecten van de zorg na.
- De kwaliteitscoördinator coördineert de zorg en begeleiding.

Sterke punten in onze ondersteuning

Hieronder vindt u een opsomming van een aantal sterke punten in de ondersteuning die wij bieden:

- We werken aan de hand van het 5-levelmodel. De leerkracht is in eerste instantie leading in het signaleren van problemen om vervolgens de stappen van het model te volgen om op te schalen.
- Voor de extra ondersteuning van de sociaal-emotionele ontwikkeling zetten we KidsSkills op een gedegen manier in.
- We zijn in staat om doelgericht en cyclisch te werken, afgestemd op de behoefte van de leerling.

Grenzen aan onze ondersteuning

We zijn een kleine school met een klein team, we hebben niet altijd de middelen/specialismes in huis om leerlingen met specifieke behoeften te begeleiden. Bij deze leerlingen lukt het niet altijd om onze ambitie waar te maken waarbij we inclusief onderwijs voor elk kind bieden. In uitzonderlijke gevallen is er dan iets anders nodig voor deze leerling.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten

via de school

- o Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- o Jonge kind specialist
- o Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- o Taal-/leesspecialist
- o Kwaliteitscoördinator
- o Leerkrachtondersteuner
- o Onderwijsassistent

Specialisten

via het bestuur

- o Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- o Dyslexiespecialist
- o Reken-/wiskunde-specialist

Specialisten

via het SWV en derden

- o Autisme-specialist
- o Consulent passend onderwijs
- o Dyscalculiespecialist
- o Minder- en laagbegaafdheid specialist
- o NT2-specialist
- o Orthopedagoog
- o P20'er (externe begeleider)

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- o -

Voorzieningen via het bestuur

- o Hoogbegaafdheidsklas
(deeltijd)

Voorzieningen via het SWV en derden

- o Autiklas / structuurgroep
- o NT2-klas
- o Schakelklas
- o Voorschool

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod ondersteuning t.b.v. rekenontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod NT2
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod dyslexie

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol schorsen en verwijderen
- Handreiking overstap po-vo (swv)
- Handreiking en afwegingskader Onderwijszorgarrangementen West-Friesland (swv)

Aanwezig

- Protocol beheer en inzage van het leerlingvolgsysteem en dossiers

In ontwikkeling

- -

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

De leerkracht houdt het kind het hele jaar zorgvuldig in de gaten. Ze observeren, toetsen en hebben gesprekjes met kinderen (kindgesprekken) en ouders. Dit wordt in het leerlingvolgsysteem (o.a.

Parnassys) vastgelegd.

We werken volgens het 5-levelmodel:

Level 1 De leerkracht

Level 2 De leerkracht en de specialist

Level 3 De leerkracht, kwaliteitscoördinator en/of specialist

Level 4 Het ondersteuningsteam

Level 5 Arrangementen/Aanbod op maat

Een uitwerking van dit model is bij de school op te vragen.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja